**Государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования Ленинградской области**

**«ГАТЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ГАОУ ВО ЛО «ГГУ»)**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**СГ.05 Основы бережливого производства**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

**Квалификация выпускника**

Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу

Форма обучения: заочная

Гатчина

2023

Фонд оценочных средств для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности по дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 778 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2022 г., регистрационный N 70318).

Организация – разработчик: ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»

Разработчики:

преподаватель СПО, в/к Коротченко С.А.

преподаватель СПО, канд. экон. наук Гвоздарев Д.А.

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ШОТ, протокол № 12 от 22.12.2024 г.

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
| **Оценка «неудовлетво­рительно» / «незачет»** | **Оценка «удовлетвори­тельно» / «зачтено»** | **Оценка «хорошо» / «зачтено»** | **Оценка «отлично» / «зачтено»** |
| **ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.** | | | | | |
| **Описание показателей и критериев оценивания компетенций ОК 07.** | Знает:  - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  - пути обеспечения ресурсосбережения;  - принципы бережливого производства;  - основные направления изменения климатических условий региона. | Не знает. Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| Умеет:  - соблюдать нормы экологической безопасности;  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| Владеет:  - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, владеть принципами бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами | Демонстрирует владения на высоком уровне |

**2. Оценочные средства для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности**

Тестовые задания для оценивания компетенции:

**«ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Формулировка и содержание задания** | | **Правильный ответ** |
|  | **Выберите один правильный ответ. Бережливое производство** - **это?**  1. Концепция организации бизнеса, ориентированная на создание привлекательной ценности для потребителя путём формирования непрерывного потока создания ценности.  2. Полезность, присущая продукции с точки зрения потребителя и находящая отражение в цене продаж и рыночном спросе.  3. Наука, которая изучает прошлое.  4. Наука о природе. | | 1 |
|  | **Выберите один правильный ответ. Система менеджмента бережливого производства – это?**  1. Область производства, обмена, распределения.  2. Система менеджмента процессов организации на основе принципов бережливого производства.  3. Переосмысление внутреннего и внешнего мира человека.  4. Инструмент бережливого производства, применяемый для достижения немедленных результатов в улучшении целевых показателей деятельности на конкретном производственном участке. | | 2 |
|  | **Выберите один правильный ответ. Система 5С в бережливом производстве – это?**  1. Поклонение неодушевленным предметам.  2. Пять взаимосвязанных принципов организации рабочего пространства, направленных на мотивацию и вовлечение персонала в процесс улучшения продукции, процессов, системы менеджмента организации, снижение потерь, повышение безопасности и удобства в работе.  3. Система, при которой изделия производятся и доставляются в нужное место точно в нужное время и в нужном количестве.  4. Неиспользование творческого потенциала и знаний сотрудников. | | 2 |
|  | **Выберите один правильный ответ. Как в японской терминологии называют потери?**  1. **Штурм-прорыв (кайдзен-блиц)**.  2. **Система 5С.**  3. «Муда» (muda).  4. Just-in-time, JIT. | | 3 |
|  | **Дайте один правильный ответ. Элементы окружающей среды, воздействие которых на человека в определённых условиях приводит к болезни или другому нарушению здоровья, в том числе и к нарушению здоровья потомства: механические примеси** **во вдыхаемом воздухе, ультрафиолетовое излучение, шум, этанол, канцерогены, курение и другие.**  1. вредные факторы;  2 безвредные факторы;  3. безобидные факторы;  4. полезные факторы. | | 1 |
|  | Установите соответствие.   |  |  | | --- | --- | | 6.1. концепция организации бизнеса, ориентированная на создание привлекательной ценности для потребителя путём формирования непрерывного потока создания ценности – это? | а. ценность;  б. lean production management system (система менеджмента процессов организации на основе принципов бережливого производства);  в. **Бережливое производство;**  г. Хейдзунка;  д. just-in-time, JIT (система, при которой изделия производятся и доставляются в нужное место точно в нужное время и в нужном количестве). | | 6.2. полезность, присущая продукции с точки зрения потребителя и находящая отражение в цене продаж и рыночном спросе – это? | | 6.3. **Система менеджмента бережливого производства**  - это? | | 6.4. **Выравнивание производства** – это? | | 6.5. **Точно вовремя** – это? | | | 6.1. в  6.2. а  6.3. б  6.4. г  6.5. д |
|  | **Сопоставьте термины и их расшифровки**  7.1. **Вытягивание.**  7.2. **Штурм-прорыв (кайдзен-блиц).**  7.3. Визуальный контроль. | а. прозрачность производства;  б. (pull) — система производства, при которой поставщик, находящийся выше по потоку, ничего не производит, пока потребитель, находящийся ниже, ему об этом не сообщит;  в. инструмент бережливого производства, применяемый для достижения немедленных результатов в улучшении целевых показателей деятельности на конкретном производственном участке. | 7.1. б  7.2. в  7.3. а |
|  | **Сопоставьте термины и их значения**  8.1. производство  8.2. обмен  8.3. потребление | а. использование экономического продукта для удовлетворения своих потребностей;  б. процесс создания материальных благ;  в. действия в результате которого люди отдают один экономический продукт и взамен получают другой. | 8.1. б  8.2. в  8.3. а |
|  | **Установите соответствие (выберите по одному правильному ответу):**  1. морские волны, возникающие главным образом в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков морского дна при подводных и прибрежных землетрясениях;  2. процесс выделения кинетической энергии образовавшихся в результате реакции в ядерном заряде частиц (осколков деления, нейтронов, альфа-частиц и др.) и энергии гамма-квантов;  3. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и/или иными формами противоправных насильственных действий. | а) терроризм;  б) безопасность;  в) цунами;  г) ядерный взрыв;  д) стабильность;  е) химическое оружие. | 1. в 2. г 3. а |
|  | **Сопоставьте термины и их значения:**  1. Время выполнения заказа (lead time).  2. Время выпуска (throughput time).  3. Время цикла (cycle time). | а. время с момента размещения заказа до его выполнения;  б. время, которое требуется продукту, чтобы пройти от разработки до запуска в производство, от приемки заказа до доставки, от сырья до готового изделия.  в. время, требуемое оператору для осуществления всех действий, перед тем как повторить их снова. | 1. а  2. б  3. в |
|  | **Вопрос с раскрытым ответом. Канбан (kanban) – это?** | | Карточка или значок, который прикрепляют к таре. |
|  | **Найдите одно ложное предложение**  1. потребность - нужда в чем-либо, необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития человека;  2. природа - в широком смысле слова весь мир, вся Вселенная, включая человека и общество;  3. региональное загрязнение - загрязнение окружающей среды, проявляющееся в пределах значительной территории (региона). Региональное загрязнение формируется на основе локальных загрязнений при увеличении их количества или пространственно-временных масштабов;  4. «Смак» - термин, используемый для обозначения видимого загрязнения воздуха любого характера. | | 4 |
|  | **Дайте один правильный ответ. Перечислите некоторые навыки, важные для работы в чрезвычайных ситуациях;**  1) критическое мышление и принятие решений в стрессовых ситуациях;  2) коммуникативные навыки и умение работать в команде;  3) лидерские качества и умение мотивировать людей;  4) обучаемость и адаптивность;  5) физическая выносливость и крепкое здоровье;  6) навыки оказания первой медицинской помощи;  7) все ответы правильные. | | 7 |
|  | **Дополните предложение:**   1. Прежде чем начать утилизацию отходов, их необходимо… | | **собрать в одном месте** |
|  | **Дайте один правильный ответ. Лекарственные средства, применяемые при лечении отравлений и способствующие обезвреживанию яда или предупреждению вызываемого им токсического эффекта?**  1. патоген;  2. антидот;  3. токсин;  4. антистресс. | | 2 |
|  | **Добавьте в предложение два правильных слова (правильный ответ укажите цифрами):**  **Выброс мусора в неустановленных местах является незаконным и может повлечь … или … ответственность.**  1. дисциплинарную;  2. административную;  3. лишение свободы;  4. уголовную. | | 2, 4 |
|  | **Из перечисленного выберите Федеральный закон, который регулирует обращение с отходами в РФ:**  1. Федеральный закон от 24.06.1998 №89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».;  2. Федеральный закон от 10 января 2002 года №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;  3. Федеральный закон от 30 марта 1999 года №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;  4. Федеральный закон от 4 мая 1999 года №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха». | | 1 |
|  | **Перечислите все умения, которые формируются у обучающихся при раскрытии данной компетенции «ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях»:**  1. прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий;  2. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;  3. иметь представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);  4.осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;  5. применять инструменты бережливого производства;  6. у**читывать изменения климата** в различных жизненных и профессиональных ситуациях.  7. все вышеперечисленные умения. | | 7 |
|  | **Дополните предложение:**  Загрязнение воздуха, выбросы промышленных отходов, газы от транспортных средств ухудшают состояние … | | атмосферы |
|  | **Прочитайте вопрос и дайте полный ответ. Укажите не менее двух факторов, отрицательно влияющих на состояние экологии в РФ (например: сохраняется загрязнение атмосферного воздуха).** | | Сохраняется загрязнение воды.  Сохраняется загрязнение почвы.  Продолжается истощение природных ресурсов.  Сокращается доля лесов (вырубка, пожары).  Происходит опустынивание земель. |